

لأولياء طلبة المدرسة

دليل وليّ الأمر

كيف نعمل معا، البيت والحلقة، ليتعلّم أبناؤنا كتاب الله

مدرسة أويس القرني للقرآن الكريم

مسجد أويس القرني رحمه الله · عمروسة، البليدة

الموسم 1448 هـ · 2026 – 2027



إلى الوليّ الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

جزاكم الله خيرا على ثقتكم بنا، وعلى حرصكم أن يتعلّم ابنكم كتاب الله. هذا الدليل نعطيه لكلّ وليّ يلتحق ابنه بالمدرسة، ونرسله إلى أوليائنا جميعا.

جمعنا فيه ما تحتاجونه في الموسم كلّه: من نحن، وما نرجوه منكم، وكيف تتابعون ابنكم، وكيف تتواصلون مع المعلّمين. تقرؤونه في 10 دقائق.

وفيه **قاعدتان لا نقاش فيهما**، نرجو أن تقرؤوهما بعناية: قرار المعلّم يُحترم، وللملاحظة طريق واحد.

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري]

معلّمونا جاؤوا ليعلّموا. فإذا كان البيت معهم، تفرّغوا لأبنائكم، وبارك الله في الجهد كلّه.

إدارة مدرسة أويس القرني للقرآن الكريم

في هذا الدليل

اقرأ الصفحتين الملوّنتين أوّلا: فيهما القاعدتان.

مدرستنا في سطور من نحن 4

المعلّمون متطوّعون لوجه الله قبل كلّ شيء 5

قرار المعلّم يُحترم 6

حين يكون البيت والحلقة على كلمة واحدة لماذا هذه القاعدة؟ 7

طريق واحد للملاحظة والاعتراض 8

آداب التواصل مع المعلّمين قبل أن تكتب 9

الوقت، والطريق، والأدوات ما نرجوه منكم 10

الكرّاس، والغياب، والصحّة ما نرجوه منكم 11

المقعد أمانة الحضور والغياب 12

نعالج بالرفق، ونتدرّج إذا أخطأ ابنك 13

كلّ شيء مكتوب، فاقرأه كيف تتابع ابنك 14

10 دقائق كلّ يوم كيف تعين ابنك في البيت 15

حتى يبقى القرآن محبوبا وما نرجو أن تجتنبه 16

قبل أن تسأل أسئلة تتكرّر 17

ونحن نلتزم لكم وما نعدكم به 18

التزام الوليّ 19

من نحن

مدرستنا في سطور



حلقات لتحفيظ القرآن الكريم في مسجد أويس القرني رحمه الله، بعمروسة (عدل حيّ 5000 مسكن)، البليدة.

مجّانية

لا رسوم تسجيل ولا اشتراك، والمعلّمون متطوّعون لا يأخذون أجرا.

رواية ورش

نعلّم القرآن برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

من 6 سنوات

إلى نحو 30 سنة، وفوج الكبار يرحّب بمن تجاوزها.

7 أفواج

التمهيدي، والصغار أ وب، والكبار أ وب، والخاصّ أ وب.

إيقاع الموسم

- **4 أسابيع للحفظ، ثم أسبوع للمراجعة**، وهكذا إلى آخر الموسم. ومقدار الحفظ يحدّده المعلّم بحسب قدرة ابنك.
- التسجيل من 1 إلى 15 سبتمبر من كلّ سنة. ومن جاء بعده سجّل في القائمة الاحتياطية، وفي أوّل كلّ شهر ننظر في المقاعد الشاغرة.
- وفي آخر الموسم الاختبار السنوي، ويوم التكريم للمجتهدين.



قبل كلّ شيء

المعلّمون متطوّعون لوجه الله

معلّمو المدرسة يعلّمون أبناءكم بعد أعمالهم ودراستهم، ولا يأخذون على ذلك أجرا. يعطون الحلقة ما بقي من يومهم، ويحتسبون ذلك عند الله.

وليس عندنا مكتب، ولا موظّف يستقبل الأولياء. **إدارة المدرسة هي المعلّمون أنفسهم**، يتشاورون في شؤونها بعد حلقاتهم. فالمعلّم الذي يعلّم ابنك هو نفسه من تلقاه عند الباب.

وكلّ دقيقة يقضيها في نقاش أثناء الحلقة أو في الهاتف تؤخذ من وقت التعليم، ومن وقت أهله.

ما نرجوه منكم

أن تعينونا على أن نبقى معلّمين: نعلّم ونربّي، ولا ننشغل بالنزاع. والقاعدتان في الصفحات التالية تحفظان ذلك.

«إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ» [رواه مسلم]



قاعدة لا نقاش فيها

قرار المعلّم مُحترم

إذا قرّر معلّم الفوج أمرا في ابنك، فقراره محترم: في فوجه، أو مقدار حفظه، أو مستواه، أو في تنبيه، أو إذن، أو تدبير تربوي.

لا يذهب الوليّ إلى معلّم آخر ليقنعه، ولا ليطلب منه أن يكلّم المعلّم الأوّل حتى يغيّر قراره.

فالمعلّمون إخوة يعملون يدا واحدة، ولا يغيّر أحدهم قرار أخيه من وراء ظهره.

وإن كان عندك ما تقوله في القرار، فله طريق واحد: الصفحة 8.

لماذا هذه القاعدة؟

حين يكون البيت والحلقة على كلمة واحدة



الطفل يتعلّم ممّا يرى أكثر ممّا يسمع. فإذا رأى أباه يذهب من معلّم إلى معلّم ليغيّر قرارا، تعلّم أنّ الكلمة في الحلقة لمن يضغط أكثر، لا لمن يعلّم.

وهذا **يضعف المعلّمين**، فيسقط قولهم في عين الطالب. و**يضرّ تربية ابنك** قبل غيره، فلا يقبل توجيها، ولا يصبر على تدبير.

﴿وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفۡشَلُواْ وَتَذۡهَبَ رِيحُكُمۡۖ﴾ [الأنفال: 47]

ما يعين ابنك

- ✓ أن يسمع منك خيرا عن معلّمه، ولو خالفته في أمر.
- ✓ أن تعينه في البيت على ما قرّره المعلّم.
- ✓ أن تكتب ما يقلقك إلى المدرسة، بعيدا عنه.

ما يضرّه

- – أن تنتقد المعلّم أمامه.
- – أن تطلب من معلّم آخر أن يغيّر القرار.
- – أن تخالف القرار في البيت، أو تعده بأنّك «ستكلّمهم».

ونحن نخطئ ونصيب. فإذا رأيت خطأ فاكتب إلينا، وننظر فيه معا، ونشكر من نصحنا.

قاعدة لا نقاش فيها

طريق واحد للملاحظة والاعتراض

عندك ملاحظة على قرار، أو اعتراض، أو شكوى؟ لها طريق واحد مكتوب، في بوابة الوليّ.

1 اكتب في «ماذا تحتاجون؟» في بوابة الوليّ

رسالة مكتوبة هادئة، تصل إدارة المدرسة في الحال:
uwaisalqarni.com/login

2 اذكر اسم ابنك وفوجه

ثم ما تريد قوله في كلمات قليلة: ماذا وقع، وماذا تطلب.

3 ثم نتواصل معكم على واتساب

تقرأ إدارة المدرسة رسالتك، ثم نتواصل معكم على واتساب في أقرب ما نستطيع، فالمعلّمون متطوّعون.

4 القرار بعد النظر نهائي

إذا نظر المعلّمون في الأمر معا، فما يتّفقون عليه نهائي.

لا كلام مع المعلّم أثناء الحلقة، فهي وقت الأطفال. ولا حديث عن خلاف أمام الأطفال.

وبعد انتهاء الحصّة، يسعدنا أن تأتوا وتكلّموا المعلّمين، بعيدا عن الطلبة.

«لَا تَغْضَبْ» [رواه البخاري]

قبل أن تكتب

آداب التواصل مع المعلّمين



نجيب في أقرب ما نستطيع

المعلّمون متطوّعون، فلا نعدكم بوقت للجواب. ورسالتك محفوظة، فاجمع ما تريد في رسالة واحدة.

الاتّصال للضرورة فقط

لمرض، أو غياب طارئ، أو أمر لا ينتظر. وما سوى ذلك فاكتبه.

اكتب، ولا تُكثر الرسائل الصوتية

رسالة مكتوبة واضحة تكفي. والرسائل الصوتية الكثيرة تأخذ من وقت المعلّم ما لا يجده.

بعد الحصّة، لا أثناءها

تعال وكلّم المعلّم بعد انتهاء الحصّة، بعيدا عن الطلبة. أمّا الحلقة فهي وقت الأطفال.

وللملاحظة أو الاعتراض أو الشكوى طريق واحد: «ماذا تحتاجون؟» في بوابة الوليّ (الصفحة 8).

وانظر في كرّاس المتابعة والبوابة قبل أن تسأل، فكثيرا ما تجد الجواب فيهما.

ما نرجوه منكم

الوقت، والطريق، والأدوات



في الوقت والطريق

- يحضر ابنك قبل الحصّة بقليل. ويُعدّ متأخّرا إذا وصل بعد المعلّم، والتأخّر بغير عذر قد يؤخّره عن العرض.
- أحضره إلى المسجد بنفسك، واحضر عند الانصراف في الوقت، فمسؤولية المعلّم تنتهي بانتهاء الحصّة.
- طلبة التمهيدي والصغار لا يُسلَّمون إلا إلى أوليائهم، أو إلى من تأذن له في استمارة التسجيل، ولا ينصرفون وحدهم إلا بإذنك.

ما يحمله معه

مصحف
برواية ورش (وفي فوج الأخ عمر: برواية حفص).

كرّاس المتابعة
يُطبع من مكتبة الموقع، أو يؤخذ من المسجد.

قلم
ليكتب ما يطلبه المعلّم.

المظهر والأدب

- القميص والطاقية، وشعر بلا قزع، ولباس غير مسبل.
- لا أكل ولا شرب في المسجد، ولا أدوات حادّة.
- **الهاتف لا يُستعمل في الحلقة.** فإن كان معه هاتف، فلا يخرجه حتى تنتهي الحصّة.

ما نرجوه منكم

الكرّاس، والغياب، والصحّة



- **انظر في كرّاس المتابعة** بعد كلّ حصّة، أو كلّ أسبوع على الأقلّ، ووقّع عليه. فيه ما حفظ ابنك وما راجع، وملاحظات معلّمه.
- **أعنه على المراجعة في البيت**: وقت ثابت كلّ يوم، ولو 10 دقائق.
- **أخبر المعلّم بالغياب قبل الحصّة**، برسالة قصيرة. فإن لم تستطع، فبرّر الغياب كتابة في كرّاس المتابعة عند عودته.
- **تابع حاله** مرّة كلّ 3 أسابيع أو 4 على الأكثر: حفظه، ومراجعته، وسلوكه، في الكرّاس والبوابة.
- **صرّح بمرضه** عند التسجيل، ولا سيما المزمن أو المعدي. ولا يعود المصاب بمرض معد إلا بشهادة طبّية تثبت شفاءه.
- **أعط المعلّم رقم هاتفك**، وأخبره إن تغيّر.

لمن هم دون 15 سنة

يتحمّل الوليّ مسؤولية الحرص على حضور ابنه وحفظه ومراجعته. والحلقة تعين البيت، ولا تقوم مقامه.

الحضور والغياب

المقعد أمانة

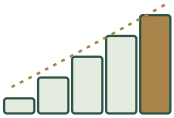
الحصّة قصيرة، وكلّ دقيقة فيها لها قيمة: العرض، والتلقين، والدرس. ومن غاب فاته عرضه، وثقل عليه ما بعده.

- إذا غاب ابنك فأخبر المعلّم قبل الحصّة، ويعرض ابنك ما فاته في الحصّة القادمة.
- ومن غاب بغير عذر، استكمل ما فاته من العرض في حصّتين قبل أن يأخذ جديدا: تعويضا لا عقوبة.

إذا تكرّر الغياب بغير عذر

1. **بعد غيابين متتاليين**
   رسالة تذكير أولى إلى الوليّ.
2. **بعد الغياب الثالث**
   رسالة تذكير ثانية.
3. **أكثر من 3 حصص متتالية**
   يوقف عن العرض حتى يحضر وليّه، مع التذكير الأخير والاستدعاء.
4. **إذا استمرّ الغياب**
   تتّصل بكم المدرسة لتعرف السبب وتعينه. فإن استمرّ، أعطينا مقعده لطالب من القائمة الاحتياطية.

العطل: رمضان، ومن منتصف أوت إلى منتصف سبتمبر، وأيّام العيد، وأيّام الاختبارات الدراسية للمتمدرسين. والمواعيد في القناة الرسمية.



إذا أخطأ ابنك

نعالج بالرفق، وننتدرّج

الأصل في تربية أبنائنا الرفق والحكمة. ولا ننتقل إلى مرحلة إلا بعد أن نستنفد ما قبلها:

1. **النصح والتوجيه**
   بكلمة طيّبة، بين المعلّم والطالب.
2. **ملاحظة في كرّاس المتابعة**
   ليطّلع عليها الوليّ، ويتعاون مع المعلّم.
3. **استدعاء الوليّ**
   بورقة «استدعاء» رسمية، للتشاور في شأن ابنه.
4. **التوقيف المؤقّت**
   عن الحلقة، مدّة يحدّدها المعلّم بالتشاور مع الوليّ.
5. **الفصل من المدرسة**
   آخر الحلول، بعد استنفاد كلّ ما سبق.

إذا وصلك استدعاء

- أعد الجزء السفلي منه موقّعا، واحضر في الموعد، أو اكتب إلى المعلّم لتتّفقا على موعد آخر.
- لا يعود ابنك إلى العرض حتى تحضر، أو تتواصل مع المعلّم.

ما لا نفعله أبدا

لا ضرب، ولا شتم، ولا تحقير للطالب أمام زملائه. ولا نجعل شيئا من القرآن عقوبة، فنحن نريد أن يحبّ ابنك القرآن. وكلّ تدبير يُكتب في كرّاس المتابعة لتطّلع عليه.



كيف تتابع ابنك

كلّ شيء مكتوب، فاقرأه

كرّاس المتابعة

ما حفظ ابنك في كلّ حصّة وما راجع، وملاحظات المعلّم. انظر فيه ووقّع عليه.

بوابة الوليّ

الحضور، وآخر ما عرضه على المعلّم، والاستدعاءات، وما يكتبه المعلّم عن ابنك. تدخلها برقم هاتفك: uwaisalqarni.com/login

تنبيه الغياب

إن سجّل المعلّم ابنك «غائبا»، يصلك تنبيه واحد على الهاتف بعد نصف ساعة. تشغّله أو توقفه من البوابة.

الخلاصة الأسبوعية

كلّ جمعة مساء رسالة واحدة على بريدك، يكتبها الموقع وحده: ما حفظه ابنك، وحضوره. تفعّلها من البوابة.

التقييم الفردي

بعد الحصّة يقيّم ابنك نفسه في دقيقة على uwaisalqarni.com/taqyim، وتراه أنت في بوابتك.

تقرير عن ابنك؟

المعلّم لا يكتب تقارير دورية. فإن احتجت تقريرا عن ابنك فاطلبه في «ماذا تحتاجون؟»، ويكتبه المعلّم عند الحاجة.

لم تنشئ حسابك بعد؟ uwaisalqarni.com/signup، ثم تربطه إدارة المدرسة بابنك، في اليوم نفسه عادة.



كيف تعين ابنك في البيت

10 دقائق كلّ يوم

الحلقة ساعات قليلة في الأسبوع، أمّا البيت فهو المكان الذي يثبت فيه الحفظ أو يضيع. ولا يحتاج ذلك وقتا طويلا:

1. **اختر وقتا ثابتا**: بعد الفجر أو بعد المغرب، واجعله عادة لا تتغيّر.
2. **ابدأ بما حفظه أمس** قبل الجديد: الجديد قليل، والمراجعة يومية، والترديد بصوت مسموع.
3. **استمع إليه** وهو يقرأ ما حفظ، أنت وأمّه كلاكما؛ فذلك يحفّزه كثيرا.
4. **حضّر معه مقطع الغد** قبل النوم: أسمعه إيّاه 10 مرّات، ثم دعه يقرؤه.
5. **كافئه بنزهة** إذا حفظ مقرّر الأسبوع، وذكّره أنّ جائزته الحقيقية عند الله.

«أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ» [متفق عليه]

وفي الموقع درس كامل للأولياء: uwaisalqarni.com/learn/parents



وما نرجو أن تجتنبه

حتى يبقى القرآن محبوبا

- الضرب أو الصراخ أو التهديد بسبب الحفظ.
- مقارنته بإخوته أو بأبناء غيرك.
- حرمانه من اللعب أو من النزهة بسبب آية لم يحفظها.
- أن يسمع منك أنّ الحلقة عبء أو تضييع للوقت.
- أن تعده بما لا تفي به، فيضعف أثر كلامك عنده.

وإذا رفض الحفظ؟

لا تجعل رفضه معركة. ابحث عن السبب قبل العلاج:

- **المقدار كثير عليه؟** أنقصه حتى ينجح، ثم زد شيئا فشيئا.
- **الوقت متعب؟** جرّب بعد الفجر، أو بعد راحة قصيرة.
- **الطريقة لا تناسبه؟** منهم من يحفظ بالسماع، ومنهم من يحفظ بالكتابة. فجرّب معه.
- **حدث له في الحلقة ما أحزنه؟** اسأله برفق، واكتب للمعلّم في كرّاس المتابعة.

واصبر عليه، فرفض اليوم ليس رفض العمر.

أسئلة تتكرّر

قبل أن تسأل



هل تغيّرون وقت ابني أو فوجه من أجل الرياضة أو الدراسة؟

لا. التوقيت جدول واحد يجمع أوقات المعلّمين والصلوات وأعمار الطلبة، ولا يحتمل التغيير لطالب واحد. والأنشطة الأخرى ترتّب حوله، والاختيار لكم ونحترمه.

أريد أن ينتقل ابني إلى فوج آخر أو مستوى آخر.

هذا قرار المعلّم بعد نظر وتجربة. اسأل عن سببه في «ماذا تحتاجون؟» إن شئت، ثم أعن ابنك عليه. والقاعدة في الصفحة 6.

لماذا يعيد ابني الصفحة نفسها؟

إذا تكرّر الخطأ في الصفحة عند العرض، طلب منه المعلّم أن يعيد حفظها. فالإتقان قبل الكثرة.

ابني يقول إنّ المعلّم لم ينصفه.

اسمع منه بهدوء، ولا تحكم قبل أن تسمع من المدرسة. ثم اكتب ما يقلقك في «ماذا تحتاجون؟» (الصفحة 8).

قريب لي يريد أن يسجّل ابنه.

التسجيل من 1 إلى 15 سبتمبر. وبعده القائمة الاحتياطية:
uwaisalqarni.com/waitlist، ويتابع طلبه في uwaisalqarni.com/track

بمن أتّصل في أمر مستعجل؟

بمعلّم الفوج، أو بواتساب المدرسة **+213 673 83 55 25**، لمرض أو غياب طارئ. والملاحظات والشكاوى في «ماذا تحتاجون؟».

وما نعدكم به

ونحن نلتزم لكم

- نقرأ كلّ رسالة، ونردّ عليها بإذن الله.
- إن احتجتم تقريرا عن ابنكم فاطلبوه، ويكتبه المعلّم حين يحتاج إليه.
- محادثتكم مع المعلّم لا يراها إلا أهل الطالب ومعلّمه وإدارة المدرسة.
- نسمع الملاحظة والشكوى بصدر رحب، وتجيب عنها إدارة المدرسة بنفسها.

عناوين المدرسة

واتساب المدرسة +213 673 83 55 25

البريد school@uwaisalqarni.com

الموقع uwaisalqarni.com

القناة الرسمية bit.ly/quranaadl

المكان مسجد أويس القرني رحمه الله، عمروسة (عدل حيّ 5000 مسكن)، البليدة

نسأل الله أن يجعل أبناءكم من أهل القرآن، وأن يجزيكم خيرا على حرصكم.



التزام الوليّ

بسم الله الرحمن الرحيم

قرأت هذا الدليل وألتزم به

أحترم قرار معلّم الفوج، ولا أراجعه عند معلّم آخر. وأكتب ملاحظتي إلى المدرسة بالطريق الواحد، بهدوء. وأعين ابني في البيت، وأتابع كرّاس المتابعة.

اسم الطالب ولقبه .....

الفوج .....

اسم الوليّ ولقبه .....

التاريخ .....

توقيع الوليّ

تُعاد هذه الورقة موقّعة إلى معلّم الفوج، أو تُرسل نسخة منها إلى «واتساب المدرسة».

الدليل في 5 أسطر

- ابنك أمانة بيننا، والمعلّم متطوّع لوجه الله.
- قرار معلّم الفوج يُحترم، ولا يُراجَع عند معلّم آخر.
- ملاحظتك مكتوبة وهادئة، في «ماذا تحتاجون؟» في بوابة الوليّ.
- كرّاس المتابعة والبوابة يجيبان عن أكثر الأسئلة.
- 10 دقائق في البيت كلّ يوم تصنع الفرق.

«مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ» [رواه مسلم]

واتساب المدرسة +213 673 83 55 25

الموقع uwaisalqarni.com